

 دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	اطلاعات درس: نام درس: گراویمتری تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ☒ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان دوره: نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال تحصیلی:
۲	اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا حاجی مهدی آدرس ایمیل مدرس: Hajimahdizahara@gmail.com
۳	جایگاههای آموزشی دوره: ☒ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی
۴	اهداف عملکردی دوره/درس: ☒ دانش-Knowledge در پایان این دوره فراگیران باید. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید ☐ نگرش-Attitude د
۵	سطوح حیطه دانش (Knowledge):

☐ به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید ☐ فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید ☐ به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید ☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید ☐ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید ☐ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ■ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به اهمیت یادگیری، حساسیت نشان دهد و با دقت در فعالیتهای کلاس شرکت کنند.. ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید ■ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نگرش حل مساله پیدا کرده باشند و از ایده های افزایش دهنده مهارتهای آزمایشگاهی حمایت کنند. ■ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش برنامه ریزی در حل مسائل را بشناسد ■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید از خود علاقه و اعتماد به نفس نشان دهند و زمان بیشتری برای مطالعه درس در نظر بگیرند. در فعالیتهای گروهی، همکاری کند و عادات خوب حرفه ای را جذب کند.	استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس: ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها ☐ ادغام عمودی درسها
---	---	--	---

☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
D.A. Skoog, D. M. West, F.J. Holler, S.R. Crouch, "fundamental of analytical chemisrty"					۱
D.A. Skoog, D. M. West, F.J. Holler, S.R. Crouch, "fundamental of analytical chemisrty"					۲
D.A. Skoog, D. M. West, F.J. Holler, S.R. Crouch, "fundamental of analytical chemisrty"					۳
D.A. Skoog, D. M. West, F.J. Holler, S.R. Crouch, "fundamental of analytical chemisrty"					۴

۹

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۴	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف: در همان جلسه / جلسه بعدی	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل گزارش کار، ایمیل تکالیف	
■ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	
■ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
تعداد:	آزمونک ها
آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	
☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
تعداد: -	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
☐ چهار گزینه ای	
☐ جور کردنی	
☐ آزمون شفاهی	
☐ آزمون عملی	
☐ آسکی	
☐ کارپوشه	
☐ گزارش کار	

۱۰

☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		امتحان پایان ترم
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☐ نگرشی		
		سایر موارد